АКТИВИСТТИК КУРУЛТАЙ

АКТИВИСТСКИЙ КУРУЛТАЙ

ЗАМЕТКИ О МОЛОДЕЖИ, АКТИВИСТСКИХ ПОВЕСТКАХ И ПРАКТИКАХ

Ежемесячный журнал
Январь 2014

АКТИВИСТТИК ПОВЕСТКАЛАР ЖАНА ПРАКТИКАЛАЛАР, ЖАШТАР ЖӨНҮНДӨ КЫСКАЧА МАКАЛАЛАР

Ай сайын чыга турган журнал
Январь 2014



ЗАМЕТКИ О МОЛОДЕЖИ, АКТИВИСТСКИХ ПОВЕСТКАХ И ПРАКТИКАХ

Ежемесячный журнал
Январь 2014

АКТИВИСТСКИЙ КУРУЛТАЙ. ЗАМЕТКИ О МОЛОДЕЖИ, АКТИВИСТСКИХ ПОВЕСТКАХ И ПРАКТИКАХ

Ежемесячный журнал. Январь 2014

http://aktivistkurultai.kloop.kg/

http://www.facebook.com/aktivistkurultai

Дата рабочей встречи: 11-14 декабря

Участники обсуждения:
Саадат,
Сергей,
Сабина,
Айназ,
Александра,
Майкл,
Дастан,
Айканыш,
Шаислам,
Селя,
Айшоола,
Сезим,
Гульзина,
Мээрим,
Айжан,
Жибек,
Зулайка

Первый выпуск журнала создан в рамках проекта «Разработка молодежного подхода и возрастной экспертизы» при финансовой поддержке Фонда «Сорос-Кыргызстан»

СОДЕРЖАНИЕ:

04 О НАШИХ ЗАМЕТКАХ: ОСМЫСЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО АКТИВИЗМА

06 «МОЛОДОСТЬ»: МИФЫ И РЕАЛИИ ВОЗРАСТА

12 СЕГОДНЯШНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - НЕ НАШЕ И НЕ ПРАВО

18 ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА МОЛОДЕЖИ НА МЕСТАХ

24 КОММЕНТАРИИ АКТИВИСТСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ТЕКУЩИЕ АНТИКОНСТИТУЦИОННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ МЕРЫ В ОТНОШЕНИИ МОЛОДЫХ ЖИТЕЛЕЙ НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ

27 ОБРАЩЕНИЕ ЧУЙСКОЙ СЕТИ ДЕВОЧЕК-АКТИВИСТОК О ГЕНДЕРНОМ РАВЕНСТВЕ И ПРАВАХ

30 ОБЩИННЫЕ АКТИВИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: «ГАНЕША» И «МОЛОДЕЖЬ ЛЕЙЛЕКА»

34 ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

О НАШИХ ЗАМЕТКАХ: ОСМЫСЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО АКТИВИЗМА

Мы выступаем за молодежь только потому, что мы молодые, не зная и не понимая при этом возрастной дискриминации.

В середине декабря прошла встреча 15 молодых людей из различных городов, организаций, сообществ, университетов и школ Кыргызстана. Все представляли местные сообщества своих областей, у всех есть опыт работы с общинами/сообществами и нахождения собственных путей решения в той или иной ситуации. Эта встреча состоялась из-за того, что нам было необходимо осмыслить свой собственный опыт активизма, понятия «молодежи»и «возраста»и то, как мы можем строить движение за равноправие и права человека сообща.

Мы собрались обсудить, почему мы являемся «молодыми», но не «молодежными». Обсудить, существуют ли такие категории, как молодежь, поколение, возраст; понять, как эти процессы и понятия влияют на нас, как мы воспроизводим и/или меняем их, что происходит в наших организациях, общинах и в политике страны. Мы осознали, что возраст - это общественный конструкт и процесс, что молодые люди очень разные, но нас объединяет проблема возрастной дискриминации, с которой сталкиваются и все остальные возрастные группы из-за предрассудков и отведенных нам узких ролей. Мы поняли, что молодые люди могут быть из разных поколений, иметь различные ценности и сталкиваться с множественными барьерами не только в силу своего возраста, но и в связи с другими социальными, экономическими и геополитическими позициями, которые они занимают в обществе.

Наша цель – объединить и мобилизовать молодежных активистов в борьбе за равенство, права человека, справедливость и открытое общество. Нам важно иметь возможности для самоорганизации, построения солидарности, взаимной поддержки, обсуждения и планирования различных конференций, лагерей, ресурсных центров, а также вовлекаться в процессы адвокации наших прав и интересов значимым образом.

К сожалению, мы часто отвлекаемся на не скоординированные и не отвечающие задачам мероприятия, такие как кэпмы и флешмобы, и пропускаем организуемые в то же самое календарное время действительно важные обсуждения и встречи, на которых принимаются государственные стратегии и планы в отношении молодежи. Мы твитим сообщения в 140 символов, вместо того, чтобы разрабатывать национальную политику, проводить исследования и глубинно описывать то, что происходит вокруг нас и с нами. Мы идем танцевать на флешмобах, вместо того, чтобы выступать против запретов на неформальное образование. Мы соглашаемся реализовать молодежный компонент для организаций, в которых нет наших ровесников, ни в правлении, ни на оплачиваемых позициях. Мы выступаем за молодежь только потому, что мы молодые, не зная и не понимая при этом ни возрастной дискриминации, ни то, как она влияет на ситуацию ребят в стране и наших общинах. Но нам не нужно выбирать одно в пользу другого. Мы можем танцевать и принимать решения, раздавать листовки и анализировать, зажигать и прописывать стратегии вместе – как равные партнеры!

Нередко в своей деятельности представители молодежного НПО сектора игнорируют слово «политическое», воспринимая это слово как участие в политических партиях. И каждый раз, делая очередной проект, они твердят, что они аполитичны и не имеют никакого отношения к политике. Наша проблема – эта низкая осведомленность молодежи о политическом и политике. Когда мы анализировали и обсуждали свой личный опыт, проблемы и вопросы, мы осознали, что это не частный случай, а целая система с тенденциями, которые выгодны определенным лицам. Мы поняли, что личное есть общественное и политическое, и, осмысляя наш опыт на этой встрече, мы нашли точки соприкосновения и решили написать заметки именно о молодежно-политическом. О проблемах возрастной дискриминации, недоступного образования, коммерциализированного здравоохранения, об отсутствии малопредставленной и невидимой молодежи, особенно ЛГБТ, людей с особыми нуждами, мигрантов, бывших заключённых. Все это напрямую затрагивает политические, социальные, экономические и культурные права.

«МОЛОДОСТЬ»: МИФЫ И РЕАЛИИ ВОЗРАСТА

Возраст определяется обществом таким же образом, как и нормы нашего поведения. Если общество установило эти границы, то оно может также их и разрушить.

Основной «НПОшный» подход к молодежному активизму воспроизводит возрастные предрассудки. Молодежи, работающей в НПО, доверяют роль помощников, секретарей. Молодежь в НПО в основном мотивирована улучшением собственных резюме, а не созданием перемен. «Молодежь – будущее Кыргызстана!» или «Молодые могут что-то сделать, но только не сейчас» – эти слоганы мы слышим, впитываем и повторяем постоянно. Молодежь в НПО уже сама воспроизводит рамки краткосрочных и одноразовых проектов и не может самоорганизовываться вне проектных рамок, в то время как альтернативные группы организовываются, лоббируют, протестуют, выживают и строят движения.

Нам нужно объединяться и укреплять наши долгосрочные усилия, строить молодежное и активистское движение, которое делает вклад в политические и общественные перемены и отстаивает права человека.

В данном выпуске мы обсуждаем и осмысляем, что такое политическое, как оно касается и влияет на нас, и что мы можем сделать для совместного осмысления и политизации, включая возможность познакомиться с местными и общинными организациями малопредставленной и невидимой молодежи.

ЧТО ДЛЯ НАС ВОЗРАСТ?

Возраст и деление жизни человека на периоды (отрочество, детство, юность, молодость, старость) конструируются обществом. На каждом отрезке жизни общество приписывает нам определенные качества. Молодым и пожилым людям навязывают такие качества, как эмоциональность, частую смену настроения, неспособность нести ответственность, в то время как люди от 28 до 55 считаются взрослыми и способными практически на все. Но, на самом деле, это не обозначенные природой качества, а рамки, созданные людьми и существующие в нашем сознании.

Мы живем в мире, где совсем молодые люди успешно занимаются вопросами, которыми, по общественным понятиям, должны были бы заниматься «взрослые», а пожилые также влюбляются и весело проводят время. Но людей осуждают, если они не занимаются тем, что соответствует их возрасту. Ведь многие говорят: «Я молод (-а) душой», «Мне столько, на сколько я себя чувствую», «Когда я был(-а) молодым (-ой), я...», либо «Когда я вырасту, я...». Люди как бы стесняются своего возраста и боятся быть осужденными обществом. Мы не должны оправдываться перед обществом, повторяя эти фразы, а вести себя так, как мы хотим на протяжении всей нашей жизни.



Общество «упорядочивает» нашу жизнь, предоставляя нам возможности, но в то же время ограничивая нас. В молодости для нас все будет в будущем, а в старости все было в прошлом. А о настоящем моменте, без разницы молод ты или стар, забывают или не хотят думать.

Хватит указывать, когда я должен (-на) что-либо делать. «Правильное/нужное» время никогда не наступит! Нужно использовать свое время.

Нам говорят - учиться и гулять, пока мы молоды, как будто мы не сможем учиться, изучать новые для нас профессии и развиваться и в 60 лет. А пожилым людям говорят: «Пользуйся уважением, ты заслужил(-а) это». Некоторым из нас очень удобно, что мы обладаем привилегиями и доступом к ресурсам, а кому-то это привычно, когда другой человек принимает за нас решения или относится с жалостью и уступает место в общественном транспорте. Опять же, уже предопределено, что в молодости ты стоишь, а в старости сидишь – мы коллективно воспроизводим одну плоскость, на которой мы можем осуществлять свою деятельность, умалчивая или осуждая свои желания, интересы и возможности.

Продолжая мыслить этими категориями, молодежь рассматривается как однообразная и однородная исполняющая группа. Но давайте просто взглянем друг на друга. Мы совсем разные, и здесь я не имею в виду цвет глаз или волос. У молодежи в Кыргызстане различные интересы и взгляды и, более того, очень сложные жизни, которые формируются на основе социального статуса и принадлежности (место жительства/рождения (город, пригород, село), деятельность, статус миграции и прописки, экономическое положение, вероисповедание, владение языками, сексуальная ориентация, гендерная идентичность, пол, этническая и гражданская принадлежность, восприятие тела и внешности (красота, физическое и психическое здоровье).

Возраст определяется обществом таким же образом, как и нормы нашего поведения. Если общество установило эти границы, то оно может также разрушить их, разрушить категорию возраста, согласно которой, одни являются неспособными самостоятельно принимать решения, а другие уже отслужили свое и отмирают – и те, и другие при недостойных условиях труда и жизни. Что же нас объединяет? Возрастная дискриминация и предрассудки, в борьбе с которыми нам предстоит отстаивать равные возможности и справедливость.

ТЕПЕРЬ ЗАДУМАЕМСЯ, ЧТО ТОЧНО ОПИСЫВАЕТ МОЛОДЕЖЬ?

Каждая (-ый) из нас хотя бы раз слышал(-а) в свой адрес упреки и обвинения о том, какое сейчас молодое поколение. Нас обвиняют чуть ли не во всех бедах, начиная с развала Советского Союза и заканчивая мировым кризисом. «Взрослые», как они себя считают, говорят нам, что им стыдно за нас и будущее, которое нас ожидает. Заставляют жить по тем устоям, которые они когда-то создали для себя и которые были удобны им, не думая о том, что и как удобно нам. Мы не личности, не разнообразны в их глазах, мы должны следовать стандартам, которым они бы и сами возможно не последовали, будь они на нашем месте. Нас считают необразованной, однородной массой с ограниченными интересами, не воспринимают всерьез и ставят возрастные ограничения (уже тут дискриминируя и деля на стар и млад). При этом нам говорят, что мы будем принимать решения тогда, когда подрастем.

Жалуются на то, что мы всегда хотим что-то поменять. Нам постоянно указывают «сверху» на то, что и как мы должны, обязаны делать, говоря нам, что так будет правильно, что мы ничего не умеем кроме как, ездить на тренинги, танцевать в общественных местах, устраивать шумиху, сидеть в интернете и делать вид, что ведем бурную активистскую жизнь. По мнению старших, нам надо перестать быть радикальными максималистами, привыкнуть к тому, что есть и повзрослеть.

НЕ НАДОЕЛО ЛИ НАМ ПОДЧИНЯТЬСЯ ЭТИМ НАВЯЗАННЫМ ОБЩЕСТВОМ МИФАМ И ПРЕДРАССУДКАМ?

ПОКОЛЕНИЕ.

Существует ли однородное возрастное поколение, которое отличается политическими взглядами, интересами и занятиями? Возможно, мы различаемся в связи с историческим и геополитическим контекстом, который формировал наш жизненный опыт вперемешку с физиологическими изменениями нашего тела. Но, если посмотреть на вещи фактически, внутри возрастных групп встречаются различные люди и многие из них умалчивают или же воспроизводят и поддерживают большинство доминирующих политических и общественных установок; и среди них столько же споров, упреков и согласия.

ГЕНОФОНД И ОСНОВНОЙ НОСИТЕЛЬ ПОТЕНЦИАЛА.

Нас пытаются постоянно ограничить тем самым «генофондом нации», которым все так «дорожат», и проблемы которого решатся массовой свадьбой… То есть, мы – просто контейнер для продолжения рода, который должен увеличивать показатели рождаемости, тем самым улучшая демографическую политику страны? Когда о нас говорят как об «основном носителе физического, интеллектуального потенциала общества», от нас ожидают послушания и зависимости (чтобы мы не принимали самостоятельных решений и шагов). Нас не обеспечивают всеобщим качественным образованием, не доверяют работу, так как мы, по мнению «старших», не умеем принимать решения ни за себя, ни тем более за других, потому что «то, что мы делали (старшие), стоит веками, а то, что вы делаете (молодежь), разваливается через неделю».

Или же первое касается только женщин или людей, которые могут иметь детей, а остальных можно уничтожить? А второе только парней или людей определенной национальности и социо-экономического статуса? Такие определения, как «генофонд» и «основной носитель потенциала» часто звучат лестно для молодежи и на них строятся аргументы многих лидеров общественных групп.

Так кто же мы? Как разрушить двойные стандарты и стать равными участниками общества? Как бороться за равные репродуктивные и сексуальные права, уважение человеческого достоинства и поддержание равных условий жизни?

ИНТЕРНЕТ И «ТВОРЧЕСКИЕ АГЕНТЫ ПЕРЕМЕН».

Согласно мнению старших и самой «активной» молодежи, мы по умолчанию знаем технологии, мы – активные, мы придумываем новые «креативные» штучки и имеем «свежий» взгляд на вещи.

Но те же самые люди не знают или не понимают, что мы пользуемся интернетом не только ради общения, но и для доступа к новой информации; к той информации, доступ к которой нам перекрывают, ссылаясь на нравственность или любую другую цензуру. При этом мало кто признает, что большое количество молодых людей не умеют пользоваться новыми технологиями из-за неравного доступа к интернету и многим другим привилегиям, которые доступны только более «обеспеченной» и «активной» молодежи.

Под «активными» часто подразумеваются порядочные, покладистые действия в соответствии с возрастом и ожиданиями общества. Все, что не подходит, отвергается как активное, незаконное, радикальное, максималистское, ленивое и не мотивирующее. Так получилось, что из-за неравенства некоторые активны через выживание, зарабатывание денег, некоторые выбирают

не «свежий взгляд» и используют тактики властвующих - захват, рейд, коррупция, но за неимением ресурсов и капитала попадают в тюрьму или называются «захватчиками». Одновременно, «активная, инновационная молодежь» приватизирует здравоохранение и образование, так как на этом можно заработать. При этом инновационным у нас считается не нахождение новых путей, а копирование западных идей (яркий пример инновационного подхода в Кыргызстане – переименование «лагеря» на «кэмп»).

РАДИКАЛЬНО ЛИ ХОТЕТЬ ПЕРЕМЕН? К ЧЕМУ ПРИВЫКАТЬ?

Хотят ли перемен только молодые люди? Привыкли ли люди посташе к тому, что происходит? Мы привыкли или вынуждены выживать и это комфортно только определенным группам, которым достаются ресурсы при неравном распределении. И, когда мы говорим о переменах, имеем ли мы в виду одно и то же? Какие именно перемены? Все ли они положительны, бывают ли негативными? А может в каком-то другом видении права человека и справедливость - это нежеланное явление, а принятие антиконституционного законодательства – это перемены, которых кто-то целенаправленно добивался?



СЕГОДНЯШНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - НЕ НАШЕ И НЕ ПРАВО

КАК ВЕРНУТЬ ВСЕОБЩИЙ ДОСТУП И ОТСТОЯТЬ ПРАВА?

Из-за ограниченного количества денег семьи ставят образование сыновей выше образования дочерей, так как мальчики, по мнению многих, являются будущими «кормильцами» семьи, а девочки якобы все равно выйдут замуж и будут обеспечены мужьями.

РАВНОЕ ПРАВО И ДОСТУП

Мы, жители Кыргызстана, избираем представителей народа и передаем им часть наших полномочий для принятия решений, отвечающих нашим нуждам и интересам, и необходимых для поддержания наших прав и свобод, закрепленных в Конституции КР. Одним из таких прав является право на образование.

Образование необходимо нам для воплощения наших возможностей, стремлений и желаний; оно помогает обеспечить достойную жизнь и содействует самореализации человека. Более того, всеобщее недискриминирующее и качественное образование (начальное, среднее, высшее и т.д.) гарантировано нашими законами и защищено международными соглашениями о правах человека. Подписав международные конвенции о прогрессивной реализации прав человека, государство тем самым выразило приверженность продвижению качественного и доступного (бесплатного) образования для всех.

Как и право на доступ к здравоохранению, право на образование требует многих государственных ресурсов (человеческие ресурсы, денежные средства, развитие и поддержание инфраструктуры и т.д.) К сожалению, на данный момент коррупция и неправильная расстановка приоритетов при распределении бюджетных средств ведет к тому, что образование, наравне со здравоохранением и социальным обеспечением, является наименее финансируемой/поддерживаемой сферой.

КОММЕРЦИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВА, ТОВАР ДЛЯ БИЗНЕСА

Из-за вышеупомянутых коррупции и неправильного распределения ресурсов, а также из-за низкой осведомленности гражданского общества о существующих проблемах и их политических причинах, мы наблюдаем откат в доступе к образовательным услугам. Это создает условия для коммерциализации/товаризации наших прав, сторонники которой утверждают, что, так как государство не справляется со своими задачами в этой сфере, ответственность за образование должна быть передана частным структурам.

Однако проблема кроется не в нехватке средств, а в неравном распределении ресурсов и в слабом понимании важности образования и науки как общественных процессов. Очевидно, что нынешнее правительство преследует частные интересы, хотя по закону должно демократическим образом представлять наши интересы и продвигать общественные блага, которыми и являются здравоохранение и образование. Но, к сожалению, общественное мнение и отношение к нему тоже очень узкое и необязательное в силу того, что эта проблема мало обсуждается, анализируется и приоритизируется на политической повестке.

Важно взять образование под общественную, коллективную ответственность (которую также хотят ограничить бизнес-структуры, заинтересованные в товаризации наших прав и благ). Если образование станет частным, то государство уйдет от своей правозащитной ответственности защищать и продвигать наши свободы и интересы. Тем самым, народ уже не сможет требовать реализации прав от государства.

Бизнес-структуры в первую очередь операционализируют наше право в товар, оптимизируют его согласно рынку, а не численности народа и географии страны, потому что в рыночных условиях цель - это получить максимум прибыли, а не обеспечить всех жителей во всех уголках страны. Детские сады и школы, которые по Конституции должны быть бесплатными и доступными, становятся предприятиями, их администрация - менеджерами, педагоги - эксплуатируемыми продавцами, а сами учащиеся - покупателями.

В результате, мы вынуждены работать, чтобы оплатить образование, так как наши огромные налоги не обеспечивают это базовое право. Студенты, вместо того, чтобы посвящать себя учебе, общественному труду, росту сознания и самореализации, вынуждены брать кредиты и уходить в долги, занимать малооплачиваемые позиции и выбирать профессии, ориентированные на сегодняшний рынок, а не на долгосрочную перспективу личностной реализации, достойной жизни, научной деятельности и развития.

ОТСУТСТВИЕ КАЧЕСТВА - ПРИСУТСТВИЕ СОЦИАЛЬНОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

На данный момент в сфере образования присутствуют системные проблемы качества на всех уровнях, от планирования, управления, подготовки академических и преподавательских кадров, педагогики до вовлечения школьников и студентов в процессы принятия решения и поддержки образовательного процесса. Педагогика и учебные планы построены на культуре потребления, контроля и академической нечестности и не направлены на рост критического, аналитического и научного потенциала и профессиональных навыков студентов. Образование должно помогать нам всесторонне понять мир, но наша система не раскрывает нашего потенциала сделать профессиональный и научный вклад, и не способствует нашему пониманию общества и осмыслению своей позиции в нем, приверженности к общественной работе и активному участию в жизни страны. Этот процесс усугубляется нуждой выжить и найти любую работу.

Система также делает студентов зависящими от приказов и указаний вышестоящих лиц, что, в конечном результате, ведет к тому, что студенты полностью копируют их действия. Система образования должна способствовать тому, чтобы мы объединялись, понимали наше многообразие, несмотря на тот или иной статус, и совместно меняли несправедливый мировой уклад. Нынешняя программа обучения помогает разве что усилить дискриминацию по отношению ко всему, что не является нормативным/стандартным. Таким образом, вместо того, чтобы содействовать освобождению и пониманию, как себя, так и мира, система высшего образования дискриминирует интересы и потребности студентов.

Низкая представленность женщин в академических кругах и на решающих должностях университетов Кыргызстана не позволяет учитывать их интересы. При этом большая часть важной работы в университетах проделывается женщинами, но почему-то опять, решающие и главные должности достаются мужчинам. Подобная ситуация присутствует и в самих студенческих коми-

тетах, профсоюзах, где, чаще всего, главенствующие должности занимают парни, а в качестве их помощниц/ассистенток работают девушки.

Языком обучения является русский и очень редко - кыргызский; большая часть важных/необходимых предметов проходит на русском. Это означает, что кыргызоязычные студенты не понимают большую часть учебного материала. Это также ведет к их низкой вовлеченности в процесс обучения и, в дальнейшем, в академические круги. Необходимо обеспечить проведение занятий на обоих языках, как на русском, так и на кыргызском, не дискриминируя при этом ни один из языков. У студентов должна быть возможность выбирать занятия на удобном им языке; также необходимо обеспечить соответствующее качественное преподавание на этих языках.

В системе высшего образования Кыргызстана отсутствуют подходы, способствующие равному участию и вовлечению студентов в процесс планирования и принятия решений. В системе образования существует возрастная дискриминация: слово старших является единственным правильным решением. Из-за такого отношения к «младшим» мнения студентов не воспринимаются всерьез и игнорируются, несмотря на то, что многие студенты выступают с очень интересными и нужными инициативами. Студенты воспринимаются как второстепенная, единообразная масса и как «будущее», что исключает их из участия и принятия решений, происходящих сегодня. Нас не рассматривают в качестве равных участников учебного процесса в настоящее время, а лишь используют для достижения целей университета, которые были определены лицами, принимающими решения, либо для личных целей тех же лиц, принимающих решения.



ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ И ВЕЗДЕ - НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

Частное и коммерческое образование также является барьером для свободы и равного участия активистской молодежи в самоорганизации и борьбе за справедливое реформирование образования. Из-за платного образования не все школьники и студенты могут заниматься активизмом за равноправие и справедливое распределение ресурсов, поскольку им необходимо зарабатывать на учебу либо тратить значительное время на поиски заработка.

Проблема коммерциализации и приватизации образования затрагивает молодежь в первую очередь. Коммерциализация не позволяет многим получить образование, что усиливает уязвимость и дискриминацию в отношении малообеспеченной молодежи. Роль государства в этой ситуации, как мы видим, заключается в обеспечении справедливого распределения ресурсов за счет налогов, что и будет покрывать бесплатное образование для всех. Коммерциализация усилила гендерную дискриминацию в доступе к образованию. Из-за ограниченного количества денег семьи ставят образование сыновей выше образования дочерей, так как мальчики, по мнению многих, являются будущими «кормильцами»семьи, а девочки якобы все равно выйдут замуж и будут обеспечены мужьями.

Проблема студенческих профсоюзов также состоит в том, что они не являются активным движением за продвижение прав и возможностей студентов, а занимаются лишь сбором денег на содержание самих себя и на поддержку деятельности высокопоставленных лиц в университетах. Из-за этого подхода у нас нет такого студенческого движения, которое бы действительно продвигало наши интересы и делало образование доступным и освобождающим для всех.

Борьба за свободное и доступное образование касается каждой и каждого, кто будет жить, жил и живет в одной общине со студентами и преподавателями. Образование, в том числе открытое обучение, уличные школы, автономные практики и публичные библиотеки, могли бы являться неотъемлемой частью жизни наших сообществ.

С ЧЕГО МЫ МОЖЕМ НАЧАТЬ:

Осмысление роли образования в нашей жизни, осмысление педагогических практик и философии;

Осведомление студентов и преподавателей об их правах и защита их интересов;

Мобилизация школьников и студентов для продвижения и защиты своих прав;

Вовлечение студентов и преподавателей в планирование и принятие решений;

Достойные условия труда и учебы для всех людей, вовлеченных в сферу образования;

Социально направленное бюджетирование;

Принятие и продвижение антидискриминационной политики, защита от речи ненависти, насилия и сексуальных домогательств; обеспечение ее реализации и представленности социального, этнического и гендерного разнообразия на всех уровнях принятия решений, администрации, образовательной и научной деятельности;

Вовлечение университетов и студентов в жизнь местных сообществ и местные сообщества в жизнь университета, сделав его ресурсы (библиотеки, кафетерии, открытые лекции, факультативы и т.п.) доступными и некоммерческими и построив площадки для обсуждения и планирования;

Развитие финансовой и политической прозрачности системы образования, продвижение академической честности и равное вовлечение студентов и работников образовательных и академических учреждений;

Поддержание автономных, в том числе общинных, неформальных и уличных школ, тем самым продвигая роль образования и осведомляя о его процессах, расширяя вовлечение, но не заменяя формальное образование и не ограничивая доступ к нему.

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА МОЛОДЕЖИ НА МЕСТАХ

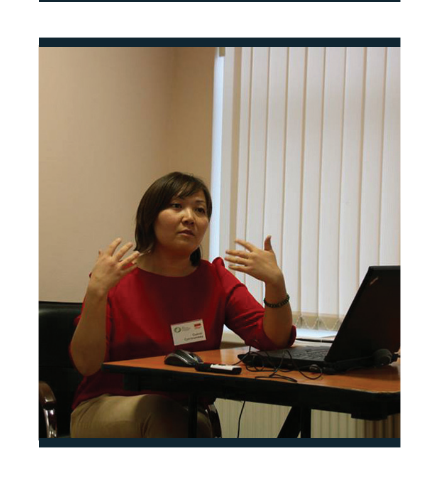
Критика воспринимается как проблема, а не как анализ проблем молодежи.

Министерство по делам молодежи было создано в 2010 году в ответ на недовольство низкой ролью и представленностью молодежи в государственных органах и процессах. Позже оно было объединено с Министерством труда, занятости и миграции, в результате чего появилось Министерство труда, миграции и молодежи КР.

Данный орган отвечает за единую государственную политику в сфере молодежи, представление интересов молодежи и поддержку ее общественно значимых и инновационных инициатив, включая вопросы достойного труда, беженцев и профессионально-технического образования, с целью повышения уровня и качества жизни граждан. Работой с молодежью в Министерстве занимаются следующие отделы: отдел по разработке и реализации государственной молодежной политики, отдел по работе с молодежными организациями и молодежная биржа труда. Тем не менее, большая часть молодежи остается неохваченной этой деятельностью.

Министерство могло бы стать прекрасной возможностью для самоорганизации молодежи, адвокации наших прав и борьбы с возрастной дискриминацией. Оно могло бы стать некоммерческим, социально-направленным безопасным пространством, где мы могли бы собираться, знакомиться друг с другом, обмениваться мнениями и навыками, мобилизоваться для дей-

ствий и для продвижения наших общих, а иногда и разных интересов. Это придавало бы нам еще большей уверенности и сил – знать, что у нас есть куда пойти и есть единомышленники, когда мы боремся за представленность различных групп молодежи на всех уровнях и во всех институтах государства.



К сожалению, в действительности нынешнее Министерство молодежи представляет интересы однородной немолодой группы людей, принимает решения относительно повестки немолодых и передает планы сверху вниз. Даже опасения, что Министерство молодежи отвлечет молодежные группы и изолирует всех в отдельное учреждение, не подтвердились.

На периферии деятельности министерства появляются крохотные молодежные проекты, ресурсные центры и совместные инициативы молодых волонтеров, работников учреждения и молодежных НПО. Эти усилия влияют на местную молодежь, дают площадку для обсуждения, получения новых навыков и инновационных идей. Молодые люди на районном уровне привержены участию в молодежных кенешах и взаимодействию с ними, готовы делиться идеями и ресурсами, организовывать мероприятия и создавать организации.

Но, к сожалению, эти усилия ограничиваются бюрократией и отличающимися планами центра (от наших планов), через которые сложно донести голоса и мнения из местных сообществ. Критика воспринимается как проблема, а не как анализ проблем молодежи, который помогает выявить реальные нужды молодежи и вовремя отреагировать на них. Адекватное понимание и выявление проблемы часто является половиной ее решения. Это решение иногда уже имеется у местной молодежи, однако оно не учитывается на национальном уровне из-за перегруженной бюрократией иерархией.

В этой статье мы хотим разобрать системные проблемы и недочеты, с которыми сталкиваются областные активисты и волонтеры при реализации планов Министерства молодежи.

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ И ПЛАНИРОВАНИЕ «СВЕРХУ ВНИЗ», БЮРОКРАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ И НЕЭФФЕКТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Возьмем пример продвижения молодежной политики в регионах и то, как на самом деле она работает: по принципу «сверху вниз», когда все решения принимаются вышестоящими лицами без какого-либо учета мнений молодежных сообществ и молодых сотрудников.

В каждой области есть представительство Министерства молодежи, которое получает поручения из центрального органа, а затем отдает приказ администрациям городов и районов. Администрация города передает это молодежному совету при городе или районе, но часто данный совет фактически не работает, так как поддержка членства в молодежном совете не учтена в бюджете.

Структура министерства Баткенской области
1. Министерство труда, миграции и молодежи
2. Представительство по делам молодежи в регионах
3. Администрация или мэрия города
4. Молодежный совет
5. Совет молодежи при айыл окмоту

Приказы и указания от министерства не исполняются в полной мере, так как нет эффективных механизмов коммуникации между областными и районными представительствами. Нет стратегического плана, который бы предусматривал вовлечение всех молодежных сообществ; отсутствуют механизмы обратной связи. Очень часто, из-за запутанной иерархии и множества уровней, мероприятия не отражают интересы сельской молодежи. Нередко молодежь из сельской местности даже не знает, что такое молодежная политика и насколько их проблемы схожи с проблемами городской молодежи.

У министерства есть денежные средства, чтобы провести мероприятия, которые уже утверждены министерством и подписаны министром, но когда молодежь сама поднимает инициативу по проведению мероприятий для своего развития, власть ссылается на то, что нет средств. А мероприятия, которые проводятся министерством, не нравятся молодежи и, в основном, представляют собой однодневные развлечения.

Денежные средства, выделенные государством на молодежную политику, не всегда расходуются разумно; часто тратятся не по назначению. К примеру, на строительство дома молодежи в Баткенской области, которым также управляют не молодые люди, было истрачено более 3.5 миллионов сом. Но фактически его посещает только обеспеченная молодежь, а уязвимая и малопредставленная молодежь, которая в действительности нуждается в услугах дома молодежи, не имеет средств для посещения.

Продолжая пример Баткенской области, группа активной молодежи участвовала в обсуждении плана, на мероприятия которого, как оказалось, не были выделены средства. Группа представила районной администрации свой годовой план с целью получения поддержки в реализации молодежной политики с учетом требований и местных потребностей, но им было отказано, ссылаясь на нехватку бюджетных средств. Также не было предложено ничего в плане административной, ресурсной и человеческой поддержки.

МЕРОПРИЯТИЯ, НЕСОГЛАСОВАННЫЕ С ЗАДАЧАМИ И МИССИЕЙ МИНИСТЕРСТВА, И ОДНОРОДНЫЙ ОБРАЗ МОЛОДЕЖИ.

В настоящее время Министерство работает не по своей функции, то есть, если даже работает с другими местными государственными и международными НПО, то проводит мероприятия, составляет стратегию и принимает решения, не касающиеся молодежи. Все эти мероприятия однодневные и не приносят желаемого результата. Простой пример из деятельности Министерства: в своих заявлениях представители власти часто называют молодежь «будущим» нашей страны, при этом забывая, что она есть и настоящее.

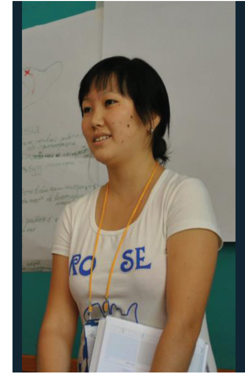
ВОЗМОЖНАЯ ЗАДАЧА ПО МОЛОДЕЖНОМУ ВОВЛЕЧЕНИЮ И ЕЕ НУЖДАМ	МЕРОПРИЯТИЕ, ПРОВЕДЕННОЕ МИНИСТЕРСТВОМ	ВОЗМОЖНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ОТВЕЧАЮЩЕЕ ЗАДАЧЕ
Эффективная координация и вовлечение молодежи в процессы принятия решений	Передача флага (учреждения передавали друг другу флаг, который был временно вывешен на их здании)	План и схема реализации, обсуждение точек соприкосновения в деятельности, обмен стратегиями вовлечения при передаче флага, освещение вопросов молодежи в СМИ
Построение межпоколенческого диалога и взаимного уважения	Уважение к старшим (проводились встречи о том, как важно слушаться старших)	Фестиваль устной истории старших и молодых: как мы видим и развиваем нашу область вместе
Понимание и вовлечение в развитие страны	Патриотическое воспитание	Викторина об истории страны, конкурс на эффективный и реалистичный проект по социальному развитию, законопроекту по вопросам сообщества для местного кенеша или Жогорку Кенеша

Поддержка молодой семьи	Массовая свадьба (около 50 пар были обеспечены национальными свадебными костюмами и проведением церемонии)	Продвижение бесплатных и доступных услуг планирования семьи и репродуктивного здоровья, доступное и достойное жилье, защита права на родительский декрет, профилактика семейного насилия и ала-качуу, информирование о правах при вступлении в брак, равное участие в бюджетировании и распределении обязанностей, родительские навыки

Несмотря на обширную повестку Министерства, многие вопросы остаются без должного внимания, такие как комплексная поддержка молодежи с ограниченными возможностями, молодежи из этнических меньшинств, сельской молодежи, молодых беженцев, ЛГБТ, студентов и школьников, бывших заключенных, молодежи без определенного места жительства и многих других, которые сталкиваются с множественной дискриминацией. Отсутствуют задачи по продвижению наших прав человека, борьбе с возрастной дискриминацией, улучшению качества жизни малопредставленных и социально уязвимых групп, проблемы которых не учитываются государством.

Молодежная политика и национальный план остаются на бумаге, так как написанное является решением Министерства, состоящего из людей немолодого возраста. Сама молодежь в составлении этих документов не принимала никакого участия. Все это приводит к тому, что государственные органы не могут создать масштабную молодежную политику, которая была бы нацелена на разнообразие молодежи и ее вопросов и писалась самой молодежью с учетом наших интересов.





РЕКОМЕНДАЦИИ

Следовать принципам, на которых основана деятельность Министерства молодежи - Конституция, законы, иные нормативно-правовые акты Кыргызской Республики, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договора, участницей которых является Кыргызская Республика;

Реформировать молодежное направление министерства согласно правовым документам, основанным на доказанных наилучших практиках работы молодежи, к которым присоединился Кыргызстан – Программа действий Международной конференции по народонаселению и развитию (МКНР), Пекинская декларация и платформа действий, Цели развития тысячелетия, а также Цели устойчивого развития;

Активно участвовать в обсуждениях Целей устойчивого развития на период после 2015 года, а также в пересмотре Программы действий МКНР, продвигая интересы и нужды молодежи, в том числе укрепление сексуального и репродуктивного здоровья и прав молодежи;

Разгрузить иерархию администрирования и передачи планов национального уровня на местах; эффективно перераспределить финансы и использовать существующие правительственные ресурсы через продвижение молодежного участия в них;

Создать механизмы обратной связи и процедуры планирования согласно планам и стратегиям местной молодежи, анализ которых должен стать основой разработки национальной молодежной политики;

Местные кенеши и мэрии должны строить равное партнерство с молодежью, совместно планировать мероприятия и быть одинаково ответственными за их реализацию; предоставляемые пространство и ресурсы должны давать молодежи возможность объединяться и действовать для продвижения своих прав и защиты интересов, реализации идей своих групп. Необходимо прекратить использовать молодежь в качестве инструмента людей, принимающих решения, или ресурса для выполнения других административных задач города и области;

Проводить встречи по стратегическому планированию, разработке мероприятий и бюджетированию в формате национального молодежного форума, на котором также можно будет укрепить связь между местной молодежью разных регионов, обменяться опытом, получить обратную связь и рекомендации по молодежной политике. Молодежный форум должен быть ежегодным и проводиться по принципу географической ротации (в различных городах страны).

КОММЕНТАРИИ АКТИВИСТСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ТЕКУЩИЕ АНТИКОНСТИТУЦИОННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ МЕРЫ В ОТНОШЕНИИ МОЛОДЫХ ЖИТЕЛЕЙ НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ

Нужен переход от морализаторской и воспитательной модели к правозащитной модели.

Государственная молодежная политика как комплекс приоритетов и действий, необходимых для самореализации молодежи, стала результатом полувековой борьбы международного студенческого движения за равные права. Основу такой политики составляла не отеческая забота и не воспитательная модель, основанная на насаждении «правильных» принципов поведения или укреплении традиционных, семейных, нравственных ценностей и патриотизма, а, наоборот, постоянная и систематическая работа государства по выявлению нужд и интересов разных групп молодежи и реагированию на эти потребности.

Попытки проведения государственной молодежной политики в Кыргызстане провалились из-за желания подчинить молодежь партиям во власти, из-за жесткого морализаторства и насаждения ограничений и контроля через двусмысленную, так ни кем не поясненную призму «традиционных, семейных и нравственных» ценностей и патриотизма. Текущий закон о молодежной политике использует понятие «гражданско-патриотического воспитания», что подавляет альтернативные взгляды, свободу слова и выражения и пропагандирует лояльное отношение к действующей власти.

Молодежная политика в Кыргызстане не сработала также и по причине разделения молодежного участия и государственного управления. Были созданы различные министерства и департаменты молодежи, де-факто отвлекающие молодежь от реального участия в процессе принятия решений. В результате, молодые люди оказались наедине друг с другом, а не в рядах людей и институтов, принимающих решения. Одновременно, в силу стереотипного отношения к молодежи как к однородной группе, в этих отделяющих от власти молодежных учреждениях основные позиции были заняты молодыми людьми, в частности мужчинами, из доминирующих этнических и социальных групп.

Более того, предложенный недавно новый законопроект по молодежной политике ничуть не лучше старого законопроекта. Он во многом напоминает Стратегию государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. Данная стратегия не соответствует реалиям и контексту Кыргызстана и не отвечает ключевой потребности молодежи – быть представленной на ВСЕХ уровнях принятия решений.

Необходимо коренное изменение подхода к государственной молодежной политике; нужен переход от морализаторской и воспитательной модели к правозащитной модели, основанной на признании разнообразия молодежи и потребностях различных групп молодежи.

ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ К НОВОЙ РЕДАКЦИИ ЗАКОНА «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

1. Суть законопроекта не отражает приоритета прав и свобод человека. Законопроект фокусируется на политической манипуляции понятий морали, культурно-традиционных ценностей, патриотизма. Такое описание законопроекта является прямым нарушением Конституции КР, согласно которой права и свободы человека являются приоритетом и стоят гораздо выше нравственных, культурно-традиционных ценностей и патриотизма. Так, пункт 1 статьи 37 Конституции КР гласит: «В Кыргызской Республике народные обычаи и традиции, не ущемляющие права и свободы человека, поддерживаются государством».

2. В Конституции КР есть целая глава, посвященная правам и свободам человека, в то время как народным обычаям и традициям уделяется лишь одна статья. К сожалению, это соотношение не отражено в предлагаемом законопроекте - только одна статья в упоминает права и свободы. Такая суть законопроекта также является прямым барьером для реализации молодежью своих сексуальных и репродуктивных прав, так как патриархальные ценности и куль-

тура стыда могут быть причиной ущемления права молодежи на информацию, на получение медицинских услуг, на репродуктивный выбор и т.д.

3. Настоятельно рекомендуем провести гендерную экспертизу всего законопроекта. Данный законопроект не включает гендерно-чувствительный подход и расширение прав и возможностей женщин и девочек.

4. Уточнить сферу применения закона. Мы предлагаем, чтобы закон распространялся на граждан Кыргызской Республики, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно или временно проживающих на территории КР, а также общественные объединения и фонды, занимающиеся вопросами молодежи.

5. Законопроект не обеспечивает повсеместного участия и принятия решений самой молодежью. Данный законопроект должен обеспечить полное, повсеместное участие молодежи во всех государственных учреждениях, в особенности в Министерстве труда, миграции и молодежи. При этом молодежь должна быть на равном уровне со всеми, без какой-либо дискриминации, согласно Конституции КР (пункт 1, ст. 37; пункт 4, ст.31), и также участвовать в процессе инициирования, обсуждения и принятия решений. Без полноценного участия молодежи данный законопроект и государственная молодежная политика не будут эффективными, вовлекающими и не будет способствовать развитию потенциала самой молодежи.



ОБРАЩЕНИЕ ЧУЙСКОЙ СЕТИ ДЕВОЧЕК-АКТИВИСТОК О ГЕНДЕРНОМ РАВЕНСТВЕ И ПРАВАХ НА НАЦИОНАЛЬНОМ ФОРУМЕ СООБЩА 2013*

Мы можем говорить сами за себя;
Мы хотим работать на равных условиях;
Мы готовы участвовать.

Мы – девочки-активистки из пяти разных сел и городов. Мы разные, но равные и дружные. Нас объединяет одна цель – добиться равного отношения, равных прав и справедливости.

Нам от 13 до 16 лет. Некоторые из нас живут с родителями, кто-то с мамой и бабушкой, кто-то в гимназии-интернате, некоторые в убежищах и детских домах, а кто-то не знает, куда пойти и прячется на улицах или у знакомых.

Мы рады, что смогли присоединиться к вам сегодня; но, к сожалению, по многим причинам несколько наших подруг не с нами. Кому-то из нас пришлось остаться дома, потому что надо смотреть за дедушкой и младшими сестрами/братьями. Кому-то запретили, потому что директор ее школы (женщина) считает, что лидерство - не для девочек. Одна из нас пережила непонимание дома, домогательства со стороны милиции и избиения в детском доме. Пытаясь убежать от всего этого насилия, она была вынуждена вступить в ранний брак. Ей 14 лет и у нее сегодня нике. Уже 3 недели кайын эне не пускает ее ни в школу, ни к близким, ни в больницу, ни к нам…

*Национальный форум СООБЩА, организованный в рамках 16 дневной кампании против гендерного насилия, в рамках которого женщины-активистки со всех областей Кыргызстана встретились для построения дискуссионной площадки, а также выступили с проблемами своих сел/городов перед депутатами Жогорку Кенеша КР.

Сегодня мы выступаем за себя, за наших матерей, за женщин вокруг нас, за подруг, которых нет рядом, и за наших ровесников - мальчиков, потому, что гендерное равенство касается всех.

Мы вроде бы одинаковы: у каждой/каждого из нас по две руки, две ноги… но женщины стоят на втором плане. Мы вроде бы можем говорить и мыслить, но девочки невидимы, как и мальчики. Когда случается насилие, то винят ее, а не его и государство. Милиция приходит в школы разговаривать с нами, а не с мальчиками, чтобы те не насиловали.

В наших школах существует проблема насилия. Учителя не прилагают особых усилий для предотвращения насилия и сами ругают и бьют учащихся. Насилие также происходит между самими учащимися (школьный рэкет, давление и многое другое); но, к сожалению, не многие хотят рассказывать о том, что происходит, так как не видят, чтобы кто-то хотел предотвратить насилие. Нам порой страшно раскрыться перед родителями, учителями и другими, потому что мы боимся снова подвергнуться насилию.

Многие из нас испытывают насилие дома и со стороны родственников – в виде избиений, оскорблений, изнасилований, ранних браков, ограничений свободы передвижения, запретов при выборе партнера, ала качуу, домашнего труда.

Нам нужны кризисные центры; нашим мамам и сестрам нужна поддержка. Нам нужно, чтобы милиция и больница работали. Нам нужны хорошие дороги и транспорт, чтобы доехать дотуда и убежать. Нам нужно, чтобы и девушки, и парни знали права человека.

Мы выступаем за то, чтобы все девочки-подростки получили хорошее бесплатное образование, обеспечивающее равное участие девочек и женщин. Мы хотим, чтобы школы были доступны для всех, чтобы в них было безопасно и не было насилия. Мы выступаем за то, чтобы ко всем девочкам-подросткам относились одинаково, не принижали, и не ставили только мальчиков вперед.

Нам необходимы учебники о нас: о женщинах-ученых, женщинах-политиках, экономистах, экологах, активистках и правозащитницах. Нашим мамам, которые работали дома, необходимы садики и ясли для младших детей, больницы для старших. Нам нужно, чтобы мы занимались учебой, а не домашней работой. Нужны достойные условия для наших родителей на полях, чтобы мальчики заканчивали школу. Нужны доступные качественные библиотеки, компьютеры с интернетом, нормальные санитарные условия, чтобы у нас были хорошие туалеты, горячая вода, свет, дружелюбные учебные планы и учителя. Мы хотим получить хорошее образование!

Наше участие - уже половина решения! Мы хотим учиться и участвовать! Не решайте и не говорите о нас без нас; мы здесь, мы вместе!

Когда вы заходите в комнату и говорите о молодежи и детях как о будущем, посмотрите вокруг себя: Чей голос вы слышите, кого вы видите на первых рядах?

МЫ ЖИВЕМ В НАСТОЯЩЕМ С ВАМИ МИРЕ

МЫ ОБЩАЕМСЯ ДРУГ С ДРУГОМ

МЫ МОЖЕМ ГОВОРИТЬ САМИ ЗА СЕБЯ

МЫ ХОТИМ РАБОТАТЬ НА РАВНЫХ УСЛОВИЯХ

МЫ ГОТОВЫ УЧАСТВОВАТЬ

ДАВАЙТЕ ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА!



ОБЩИННЫЕ АКТИВИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: «ГАНЕША»

Уменьшение вредных последствий определенного поведения среди молодых людей, как например употребление наркотиков – но ни в коем случае не запрет и осуждение такого поведения.

Общественное объединение «Ганеша» – общинная группа, состоящая из молодых людей, которые употребляют наркотики и/или затронуты наркополитикой в Кыргызстане. В данное время «Ганеша» работает по трем основным направлениям:

1. Предоставление дружественных к молодежи услуг по снижению вреда от употребления наркотиков, включающих низкопороговые услуги (экспресс тестирование на ВИЧ, перенаправление в пункты обмена шприцев) и высокопороговые услуги (помощь в получении среднего образования и перенаправление в разные клиники для получения услуг по сексуальному, репродуктивному здоровью и планированию семьи).

2. Информирование молодых людей, которые употребляют наркотики, о том, как они могут обезопасить себя от различных инфекций, передающихся через кровь и секс, информирование о правах и о том, как взаимодействовать с правоохранительными органами при незаконном задержании и вымогательстве денег.

3. Гуманизация наркополитики по отношению к молодым людям и альтернативные методы наказания, не предусматривающие пребывание в местах заключения.

Ганеша применяет подход «равный равному», который дает молодым людям, употребляющим наркотики, возможность получать услуги, информацию и другую помощь от своих сверстников, у которых тоже есть опыт употребления наркотиков и которые могли сталкиваться с похожими ситуациями.

Главной философией снижения вреда, присутствующей на всех уровнях работы Ганешы, является уменьшение вредных последствий определенного поведения среди молодых людей, как например употребление наркотиков, но ни в коем случае не запрет и осуждение такого поведения. Команда Ганешы понимает, что молодые люди употребляют наркотики по самым разным личным причинам и старается работать с каждым человеком как со сложным/комплексным индивидуумом, а не как с клиентом, пришедшим за услугами. Ганеша объединяет ребят из сообществ молодых потребителей и союзников, вовлекая их во все уровни принятия решения и активизма.

Наши контакты: г. Бишкек
Тел: 0 (312) 299564
Эл. почта: ganesha.youthkg@gmail.com
Веб-сайт: http://ganesha.kloop.kg/
Страничка в Facebook: https://www.facebook.com/ganesha.kyrgyzstan/



ОБЩИННЫЕ АКТИВИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: «МОЛОДЕЖЬ ЛЕЙЛЕКА»

Были объединены единомышленники и созданы молодежные мобильные и инициативные группы по продвижению и агитации трансграничных отношений.

Общественное объединение «Молодежь Лейлека» было создано 9 июня 2009 года и зарегистрировано в органах юстиции 15 июня 2009 года. ОО «Молодежь Лейлека» является общественной молодежной некоммерческой организацией, объединяющей молодежь Баткенской области. С 2013 года организация участвует в работе руководства «Жаштар Кеңеши» при Лейлекской районной государственной администрации по содействию в реализации государственной молодежной политики в Лейлекском районе.

ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Повышение активности молодежи, выявление, поддержка и реализация их творческого, интеллектуального, духовного и физического потенциала; развитие и продвижение молодежных инициатив.

2. Оказание содействия активному участию молодого поколения в жизни общества через вовлечение молодежи региона в процессы принятия решений.

3. Основной целью организации является повышение гражданской активности молодежи через эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в быстро меняющемся мире.

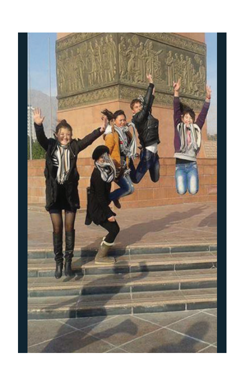
«Молодежь Лейлека» открыла волонтерский центр, волонтеры которого прошли серию семинаров по правам человека, конфликтологии, здоровому образу жизни, основам журналистики, технике интервью и компьютерной

грамотности. В центре проводится обучение ровесников ораторским способностям, которые помогают оживить лидерские чувства, научить молодежь отстаивать свои мнения, а также повысить социальную активность и информационную грамотность, знание и навыки региональной сельской молодежи путем проведения дебатов и обучения искусству дебатов. Центр также является общей площадкой для встреч с представителями органов местного самоуправления и публичных выступлений перед обществом, тем самым, позволяя практиковать полученные знания во время и после обучающих тренингов.

Активисты занимаются активизацией участия молодежи в творческой деятельности, интеллектуальным развитием молодых людей через обучение мировым и национальным культурным ценностям, а также народному ремеслу. Это способствует развитию добрососедских отношений между республиками Кыргызстан и Таджикистан. Более того, проводился проект «FerganaCamp» для вовлечения приграничной сельской молодежи. Были объединены единомышленники и созданы молодежные мобильные и инициативные группы по продвижению трансграничных отношений. Ведётся работа по формированию культуры толерантности среди молодежи кыргызских и узбекских национальностей Баткенской области.

На сегодняшний день дружная и креативная команда «Молодежь Лейлека», не останавливаясь на достигнутом, планирует дальнейшие шаги по достижению своих целей.

Наши контакты:
ул. Г. Кошмуратова 46, г. Исфана,
Лейлекский районБаткенская область
Тел.: +996 (3656) 6-05-10 Факс: +996 (3656) 5-12-06
Электронная почта: temyshin@yandex.ru
Веб-сайт: http://isfana.kloop.kg
Страничка на Facebook: http://www.facebook.com/pages/ ОО-Молодежь-Лейлека/244576158915259





ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ! ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ОТЗЫВЫ (КРИТИКА, ЗАМЕЧАНИЯ, КОММЕНТАРИИ, ДОПОЛНЕНИЯ, МНЕНИЕ) О НАШЕМ ЖУРНАЛЕ И ЗАМЕТКАХ, ТО ВЫ МОЖЕТЕ ПРИСЛАТЬ ИХ НАМ НА:

почту: aktivistkurultai@gmail.com

или оставить на:

фейсбуке http://www.facebook.com/aktivistkurultai

блоге http://aktivistkurultai.kloop.kg/,

если у вас нет доступа в интернет, вы можете передать их в письменной форме, позвонив на номер 0 (552) 232770 (Саадат).

На данный момент мы разрабатываем аналитический документ по возрастной экспертизе и молодежным подходам. Если вы заинтересованы в том, чтобы присоединиться к рабочей группе, то вам необходимо написать мотивационное письмо о своем активизме и гражданской деятельности/интересе в этой сфере на почту и странички, перечисленные выше. Письмо можно написать в свободной форме.
Следующий выпуск журнала будет посвящен сексуальным и репродуктивным правам и здоровью. Рабочая группа встречается в конце января на молодежной активистской конференции по сексуальным и репродуктивным правам и здоровью. Если вам интересно поучаствовать в данной конференции или февральской рабочей группе, то вам также надо написать нам мотивационное письмо о своем активизме и гражданской деятельности/интересе.

С солидарностью,
рабочая группа январского номера.